



**CÂMARA MUNICIPAL DE
SÃO PAULO**

Gabinete do Vereador Aurélio Nomura

53
Ofício GV 42º n.º 034/2018
(Ref.: Criação DRE Sapopemba)

*Entregue pelo
vereador ao*

*seer.
Eduardo Tuma*

São Paulo, 18 de abril de 2018.

Senhor Secretário,

Ao cumprimenta-lo, cordialmente, encaminho a V.Sa. proposta de criação da DRE Sapopemba (documento em anexo), a partir do desmembramento da DRE São Mateus, que encontra-se sobrecarregada, em função do atendimento de cerca de 82 mil alunos matriculados e das 240 unidades de ensino distribuídas por quatro distritos.

Destaco que a região terá um dos maiores crescimentos populacionais da cidade nos próximos anos, fato que agravará ainda mais a situação. O documento em anexo traz, ainda, outras propostas, como a relocação de unidades educacionais da região que, se adotada, melhorará significativamente o atendimento e acolhimento das solicitações. Traz, ainda, a sugestão de um local viável para a implantação da DRE Sapopemba e que já faz parte do próprio público.

É importante esse desdobramento, pois além de desafogar a DRE São Mateus, trará ganhos para as unidades educacionais tanto para as que permanecerem na DRE São Mateus quanto para as que passarão a fazer parte da DRE Sapopemba, bem como para os pais, alunos e comunidade em geral.

Certo de contar com a atenção de sempre de V.Sa., renovo os votos de elevada estima.

**Aurélio Nomura
Vereador**

Ilmo. Sr
Eduardo Tuma
DD. Secretário Municipal da Casa Civil
Viaduto do Chá, 15 6º andar
Edifício Matarazzo

Proposta de criação da Diretoria Regional de Educação Sapopemba

Atualmente a Diretoria Regional de Educação São Mateus conta com aproximadamente 82 mil alunos matriculados, distribuídos em 52 EMEFs, 1 EMEFM, 3 CIEJAS, 48 EMEIs, 33 CEIs diretos, 34 CEIs indiretos, 61 creches conveniadas, 30 núcleos de MOVA e 5 CEUs.¹

Geograficamente as unidades educacionais estão distribuídas por 4 Distritos, conforme segue:

Distribuição das unidades pelos Distritos da DRE - SM			
SAPOPEMBA		IGUATEMI	
Tipo	Quant.	Tipo	Quant.
CEI DIRET	10	CEI DIRET	3
CEI INDIR	17	CEI INDIR	6
CEU	2	CEU	2
CEU CEI	2	CEU CEI	2
CEU EMEF	2	CEU EMEF	2
CEU EMEI	2	CEU EMEI	2
CIEJA	1	CIEJA	1
CR.P.CONV	10	CR.P.CONV	14
EMEF	19	EMEF	13
EMEFM	1		
EMEI	17	EMEI	7
MOVA	6	MOVA	14
TOTAL	89	TOTAL	66

SÃO JERÔNIMO		SÃO MATEUS	
Tipo	Quant.	Tipo	Quant.
CEI DIRET	6	CEI DIRET	5
CEI INDIR	4	CEI INDIR	4
CEU	1		
CEU CEI	1		
CEU EMEF	1		
CEU EMEI	1		
CR.P.CONV	7	CIEJA	1
EMEF	8	CR.P.CONV	16
		EMEF	7
EMEI	10	EMEI	6
MOVA	4	MOVA	3
TOTAL	43	TOTAL	42

¹ Fonte: Portal SME/SP. Acessado em 28/11/2017.

Os quatro distritos que compõem a DRE São Mateus, possuem as seguintes características:

Prefeitura Regional ²	Distrito	Área (km ²)	População (2014) ³
São Mateus	Iguatemi	19,6	136.537
	São Rafael	13	150.415
	São Mateus	13,2	154.929
Sapopemba	Sapopemba	13,5	286.774
Total		59,3	728.655

Estudos demográficos⁴ sobre a cidade, indicam que a população desses distritos irá crescer consideravelmente nas próximas décadas em função das constantes ocupações e loteamentos que surgirão na região, principalmente nos distritos do Iguatemi e São Rafael. Segundo os dados de um estudo da SEADE de 2014, o distrito do Iguatemi terá um crescimento anual de 1,26 (2º maior da cidade) e do São Rafael 0,85.

Em relação às características sócio econômicas dessa população, com exceção do distrito de São Mateus, os demais figuram entre os 20 piores da cidade⁵. Ou seja, essa população depende de forma primordial dos equipamentos e recursos públicos, para que possam ter seu direito constitucional à educação garantido.

Considerando apenas os números atuais, a Diretoria Regional São Mateus pode ser tida com uma DRE grande, se comparada com as DREs vizinhas. Por exemplo, a DRE Itaquera conta com aproximadamente 62 mil alunos matriculados, ou seja, ela é aproximadamente 25% menor que a DRE-SM. Se levarmos em conta o crescimento populacional, que acarretará uma necessidade crescente de equipamentos de educação, podemos inferir que ela se tornará "gigantesca".

O seu tamanho atual, sobrecarrega os diversos setores, visto que o número de servidores, independente do tamanho da DRE, é semelhante, com isso todas as ações são prejudicadas, são mais trabalhosas e difíceis, muitas vezes prejudicando um atendimento mais próximo e qualificado junto às unidades educacionais e aos usuários.

Por mais que os servidores se empenhem, que busquem aprimorar seus processos de trabalho é humanamente impossível que o atendimento tenha a mesma qualidade e periodicidade. Se tomarmos como exemplo, a equipe do NAAPA, que é de extrema importância para que as escolas obtenham êxito nas ações educativas, como é possível que o atendimento seja o mesmo na DRE-SM com 53 EMEFS e na DRE IQ com 30 EMEFs? Uma

² Fonte: Portal Prefeituras Regionais. Acessado em 28/11/2017.

³ Fonte: https://www.seade.gov.br/wp-content/uploads/2014/07/spdemog_jan2014.pdf. Acessado em 07/12/2017.

⁴ Ibidem

⁵ Fonte: <http://saopaulosao.com.br/conteudos/outros/1536-idh-os-20-melhores-e-os-20-piores-distritos-de-s%C3%A3o-paulo.html>. Acessado em 07/12/2017

simples operação matemática, revela que as escolas da DRE-IQ tem a possibilidade de receberem quase o dobro de visitas da equipe durante os 200 dias letivos.

Outro fator importante a ser considerado, e que é uma característica bastante presente nas unidades educacionais, é a grande participação em ações e eventos. A título de exemplo, a participação da DRE-SM nas Olimpíadas Estudantis e nos torneios de xadrez, é a maior da cidade, enquanto algumas DREs, precisam se unir para promoverem o festival de Atletismo, a DRE-SM, sozinha, utiliza dois dias. Fato semelhante ocorre no torneio de xadrez, o qual necessita de 4 dias para realiza-lo, ao contrário de outras DREs.

É importante levarmos em conta que uma DRE deve estar localizada em um local que proporcione ao munícipe, um acesso fácil e rápido, pois muitas vezes para que os pais tenham seus interesses e solicitações atendidas ele deve comparecer a DRE, todavia, para boa parte dos munícipes do distrito de Sapopemba a locomoção até a DRE – SM é longa e cansativa, passando de uma hora de percurso no transporte coletivo, o que muitas vezes faz com que ele desista ou tenha que ter outros compromissos prejudicados, por exemplo, o trabalho.

Diante de todo quadro apresentado e seus prognósticos, fica claro que a DRE-SM está sobrecarregada, com uma demanda excessiva de trabalho e um módulo de funcionários insuficiente para o atendimento com a qualidade necessária. Portanto, defendemos a ideia de que DRE- SM, seja desmembrada e a exemplo do que aconteceu com a Prefeitura Regional, que seja criada a **Diretoria Regional de Educação Sapopemba**, sendo responsável pelas unidades educacionais do distrito de Sapopemba, proporcionando assim, que a DRE-SM possa atender com a qualidade necessária as unidades dos distritos de São Mateus, São Rafael e Iguatemi.

Com a criação da Diretoria Regional de Educação Sapopemba, é possível que as unidades educacionais da região tenham um atendimento mais próximo e rápido, mais efetivo, com mais qualidade e periodicidade, aproximando escolas e diretoria regional, proporcionando uma sensação de pertencimento ao território.

Em um local que seja de fácil acesso para os pais, harmonizando os interesses dos pais a um melhor atendimento e acolhimento das solicitações e dúvidas dos responsáveis pelos educandos, que por suas características sócias econômicas, muitas vezes necessitam de uma recepção mais próxima no sentido geográfico e social, com uma escuta atenta e prolongada.

Sugerimos também que com a criação da DRE Sapopemba, as unidades educacionais pertencentes ao distrito São Lucas, atualmente integrantes da DRE Ipiranga, passem a fazer parte da DRE – Sapopemba, visto que essas unidades, enfrentam um problema ainda maior em relação a distância entre as unidades e a DRE. Por exemplo, as escolas do bairro da Vila Industrial, estão a aproximadamente 17km da DRE e a viagem tem a duração de no mínimo 1h30, isso utilizando ônibus e metrô. Ou seja, o acesso dos pais a DRE, é oneroso e demorado, o que de certa forma restringe esse contato tão necessário.

Assim, somando as unidades do distrito de Sapopemba e São Lucas⁶, teremos a seguinte configuração:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SAPOPEMBA	
Tipo	Quant.
CEI DIRET	12
CEI INDIR	15
CEU	2
CEU CEI	2
CEU EMEF	2
CEU EMEI	2
CIEJA	1
CR.P.CONV	8
EMEF	27
EMEFM	1
EMEI	25
MOVA	6
TOTAL	103

Em relação ao local de instalação da Diretoria Regional de Educação Sapopemba, sugerimos a reforma e adaptação do prédio que abrigou durante anos a EMEF Visconde de Taunay, localizado na Avenida Casa Grande, 556 que atualmente encontrasse sem uso e em processo constante de degradação. No quesito acesso, a localização é ideal, pois fica em uma avenida larga e tranquila, que é uma travessa da Avenida Professor Luiz Ignácio de Anhaia Melo é bem próxima a uma estação do monotrilho.

Enfim, acreditamos que tal medida é necessária e urgente, que trará apenas ganhos para as unidades educacionais, tanto as que permanecem na DRE São Mateus quanto as que ficarem com a DRE Sapopemba, para os pais, alunos e comunidade em geral.

⁶ Em relação às unidades do distrito São Lucas, estamos considerando apenas as unidades diretas, pois no momento não dispomos das informações das conveniadas.